

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA



Periodo cubierto:  
2019 - 2024



GOBIERNO DEL ESTADO DE  
**PUEBLA**



## Directorio

**Gladys Valderrábano Gutiérrez.**

Encargada de Despacho de Dirección

**Marco Antonio Espinoza Reyes.**

Subdirector Académico

**Jorge Alberto Olmedo Olmos.**

Subdirector de Planeación y Vinculación

**Gema Francisca Melo Hernández**

Jefa del Departamento de Servicios Administrativos

**Grisel Monroy Medina**

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Evaluación

**Leidy Itzel Margarita García Franco**

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

**Ing. Norma Lizbeth Rojas Vázquez**

Encargada del Departamento de Vinculación y Extensión.

**Miguel Ángel López Hernández**

Encargado del Departamento de Desarrollo académico.

**Leonardo Velasco Casarez.**

Jefe de División de Ingeniería en Geociencias.

**Hermelinda Galicia López.**

Encargada de Division de Ingeniería Forestal.

**Jesús Ortiz Sánchez**

Jefe de División de la Ingeniería en Sistemas Computacionales

**Zoraida Guadalupe Lechuga Zubiri**

Jefa de División de la Ingeniería en Gestión Empresarial

**Gwendolyne Arredondo López**

Jefa de División de la Ingeniería en Industrias Alimentarias





# Índice

I. Mensaje Institucional.....	1
II. Introducción.....	2
III. Marco Normativo.....	3
IV. Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.....	4
V. Resultados alcanzados.....	6
Eje Estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	7
Eje Estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	11
Eje Estratégico: Efectividad organizacional.....	15
Estrategia Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....	19
VI. Perspectivas y retos.....	21
VII. Glosario de Siglas y Acrónimos.....	26
VIII. Anexos.....	28



## I. Mensaje Institucional



Con profundo compromiso y responsabilidad, presentamos el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, un ejercicio fundamental que refleja nuestra convicción en la transparencia y la mejora continua, la rendición de cuentas no solo es una obligación institucional, sino también una oportunidad para reafirmar nuestro compromiso con la calidad educativa y el desarrollo de nuestra comunidad tecnológica

A lo largo del periodo que hoy informamos, hemos alcanzado importantes logros que consolidan nuestro crecimiento y fortalecen nuestra misión educativa, la optimización de recursos, la mejora en infraestructura, la actualización de programas académicos y la promoción de la vinculación con el sector productivo han sido pilares clave en nuestra gestión, cada avance ha sido posible gracias al trabajo conjunto de directivos, docentes, administrativos y, sobre todo, nuestros estudiantes, quienes con su esfuerzo y dedicación dan vida a esta institución.

Miramos hacia el futuro con la firme convicción de continuar fortaleciendo nuestra institución, nos comprometemos a seguir impulsando la calidad académica, la inclusión, la innovación y la vinculación con el entorno para formar profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo de nuestra sociedad.

Aprovecho este espacio para expresar mi más sincero reconocimiento y agradecimiento a toda la comunidad tecnológica: estudiantes, docentes, personal administrativo, egresados y aliados estratégicos, su esfuerzo, dedicación y compromiso han sido esenciales para el cumplimiento de nuestra misión institucional, gracias por ser parte de esta gran familia y por contribuir al crecimiento y consolidación de nuestro instituto.

Sigamos trabajando juntos, con transparencia y responsabilidad, para hacer del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza una institución de excelencia y referencia en la educación superior.

**Gladys Valderrábano Gutiérrez**  
**Encargada de Despacho del Instituto**  
**Tecnológico Superior de Venustiano Carranza**

## II. Introducción

El presente informe de rendición de cuentas 2024 del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza constituye un ejercicio de transparencia y evaluación institucional, orientado a informar sobre los avances, logros y áreas de oportunidad en la gestión académica, administrativa y financiera de la institución, a través de este documento, se presentan de manera estructurada los resultados obtenidos durante el periodo, en concordancia con los objetivos estratégicos establecidos en el marco del desarrollo educativo y la mejora continua.

El informe está organizado en torno a tres ejes estratégicos y un eje transversal que guían la planeación institucional:

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral, donde se analizan aspectos clave como la calidad de la oferta y los servicios educativos, la cobertura con equidad y justicia social, y la formación integral de la comunidad estudiantil.

Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, que aborda los esfuerzos en investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación, y el fortalecimiento de la vinculación con el sector productivo.

Eje estratégico: Efectividad organizacional, que da cuenta de la gestión institucional, la aplicación de principios de austeridad, así como de las acciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, el cual garantiza que las estrategias y acciones implementadas se alineen con principios de equidad y sustentabilidad.

Como parte del análisis, el informe incorpora una comparación de los resultados alcanzados en 2024 con los observados en los años 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023, permitiendo evaluar la evolución de los indicadores institucionales y medir el impacto de las acciones implementadas a lo largo del tiempo, esta perspectiva histórica proporciona un marco de referencia para la toma de decisiones y el fortalecimiento de las estrategias institucionales.

### III. Marco Normativo

- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, publicado en DOF el día 27 de octubre de 2016.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, publicado en DOF el 29 de diciembre de 1976.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental, publicado en DOF el día 31 de diciembre de 2008.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Del Estado, publicado en DOF el 04 de mayo de 2016.
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Puebla, 29 de junio de 1984.
- Constitución de los Estados Unidos Mexicanos, publicado en DOF el día 5 de febrero de 2017.
- Ley de Ingresos del Estado de Puebla, para el Ejercicio Fiscal 2023, publicado en DOF el 31 de diciembre de 2018.
- Decreto de creación del ITSVC, publicado en DOF el día 28 de agosto de 2009.
- Código de Conducta ITSVC, publicado en DOF el 22 de febrero de 2021.
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados del Estado de Puebla, publicado en DOF el 25 de noviembre de 2013.
- Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Puebla, publicado en DOF el 31 de diciembre de 2012.
- Ley de Fiscalización Superior y Rendición de Cuentas para el Estado de Puebla, publicado en DOF el 8 de septiembre de 2010.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público Estatal y Municipal, publicado el 9 de febrero de 2001.
- Constitución Política del Estado de Puebla, publicado en DOF el 2 de octubre de 1917.

# IV. Programa de **Desarrollo Institucional**

En el año 2018, el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza enfrentaba una serie de desafíos que requerían una planeación estratégica para fortalecer su desarrollo académico, infraestructura y vinculación con los sectores productivos y sociales. Entre los principales retos se encontraban la necesidad de ampliar la cobertura educativa, mejorar la calidad académica, fortalecer la inclusión y equidad en la educación superior, así como optimizar los recursos destinados a la formación integral de los estudiantes.

Ante este panorama, el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 fue diseñado como el eje rector para orientar las acciones del Instituto durante el periodo, alineándose con los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2019-2024, específicamente con el Eje 4, cuyo propósito es reducir la pobreza y la brecha de desigualdad social, entre personas y la región, con un enfoque sostenible.

El PDI estableció su misión y visión como pilares fundamentales para guiar la consolidación del Instituto, definiendo ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores que permitieron implementar acciones concretas en beneficio de la comunidad estudiantil y la sociedad en general. Dentro de sus estrategias, se contemplaron iniciativas clave para el fortalecimiento institucional, entre las que destacan:

- 1. Incrementar el acceso a la educación de jóvenes y población adulta en el nivel superior,** promoviendo la inclusión y la equidad educativa.
- 2. Fomentar la cultura física y el deporte adaptado,** como elementos esenciales para el bienestar individual y el desarrollo social.
- 3. Fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad y la productividad,** impulsando la colaboración con instituciones públicas y privadas.

Asimismo, el PDI integró estrategias transversales fundamentales para el desarrollo integral del Instituto:

- **Infraestructura:** Fortalecimiento de los sistemas de equipamiento y espacios educativos que permitan el óptimo desempeño de los estudiantes.
- **Pueblos originarios:** Implementación de mecanismos que reduzcan las desigualdades sociales en comunidades indígenas.
- **Igualdad sustantiva:** Aplicación de estrategias con perspectiva de género e interseccionalidad para contribuir al bienestar social.
- **Cuidado ambiental y atención al cambio climático:** Inclusión de grupos en situación vulnerable dentro del marco del desarrollo sostenible en el estado.

# V. Resultados Alcanzados



## Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral

El Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza ha trabajado de manera constante en la ejecución de estrategias y programas alineados con el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, a través de la implementación de diversas iniciativas, se han obtenido avances significativos en el cumplimiento de los objetivos establecidos en cada uno de los ejes estratégicos y transversales.

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en cada eje estratégico durante el sexenio 2019-2024:

### **1. Calidad de la oferta y servicios educativos.**

De acuerdo con los resultados del análisis del indicador de calidad, el Instituto ha logrado un avance significativo en la acreditación de sus programas educativos, en el año 2020, el porcentaje de programas acreditados era del 0.00%, mientras que para 2021 se alcanzó un 80.00%, reflejando un esfuerzo institucional en la mejora continua de la calidad educativa.

Durante este periodo, cuatro de los cinco programas educativos del Instituto obtuvieron acreditaciones, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Geociencias lograron su acreditación por un periodo de cinco años, mientras que Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Forestal fueron acreditadas por un periodo de tres años, no obstante, las acreditaciones de estas dos últimas vencieron en 2024, dejando actualmente vigentes las acreditaciones de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Geociencias.

Este avance evidencia el compromiso del Instituto con la excelencia académica y la mejora de la calidad de sus programas, asegurando que la oferta educativa cumpla con los estándares establecidos por los organismos acreditadores y responda a las necesidades del sector productivo y social.



Gráfica 1. Porcentaje de acreditaciones.

## 2. Cobertura con equidad y justicia social

En el periodo 2019–2020 no se llevaron a cabo actividades específicas en el marco de cobertura con equidad y justicia social, sin embargo, a partir del ejercicio fiscal 2021, el Instituto implementó acciones estratégicas en el programa presupuestario alineado al Programa Institucional de Desarrollo.

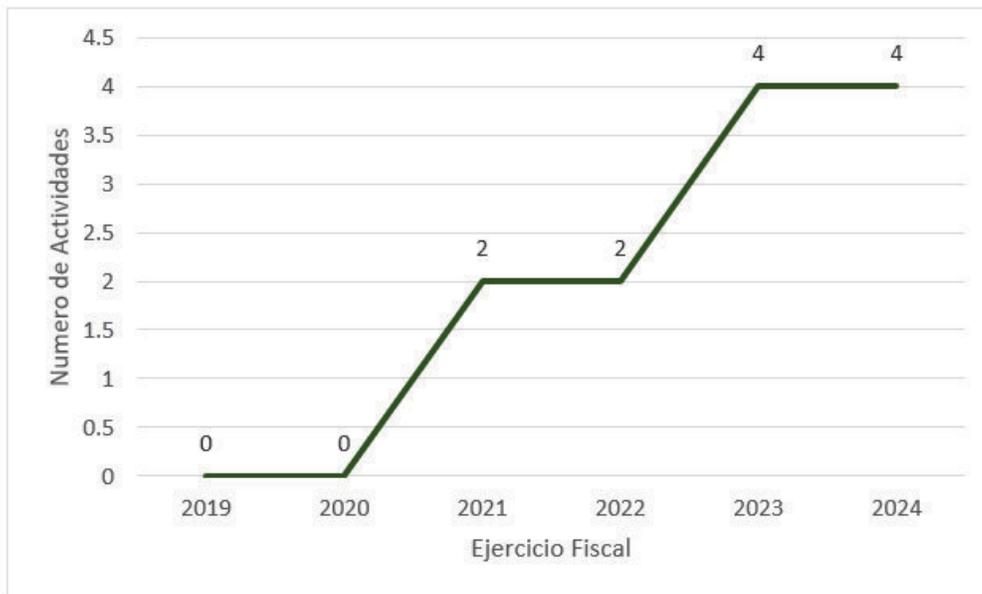
En 2021, se programaron y ejecutaron 2 actividades en el componente 1, actividad 1.3, enfocadas en cursos de capacitación sobre género, no discriminación y derechos humanos, realizadas en junio y diciembre.

En 2022, se mantuvo la misma estructura con 2 actividades ejecutadas en los mismos periodos.

Para 2023, se amplió el impacto con 4 actividades realizadas en marzo, junio, septiembre y diciembre.

En 2024, se continuó con el mismo número de actividades, consolidando la capacitación continua en equidad y justicia social.

Este crecimiento progresivo demuestra el compromiso del Instituto en fortalecer la equidad e inclusión en su comunidad educativa, alineándose con los objetivos estratégicos de justicia social y desarrollo sostenible.



Gráfica 2. Mide el número de actividades realizadas.

### 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.

A través del Programa Presupuestario alineado al PDI 2019-2024, el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza ha impulsado actividades de formación integral para fortalecer el desarrollo cultural, deportivo y de promoción a la salud en la comunidad estudiantil.

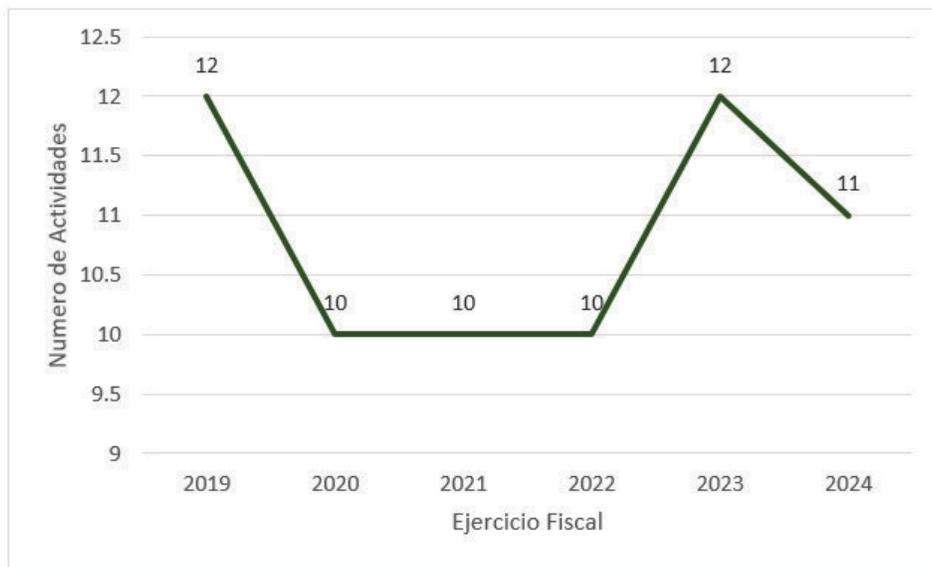
2019: Se realizaron 12 actividades dentro de la actividad 6.1, consistentes en 6 eventos deportivos y 6 eventos culturales y/o recreativos.

2020-2022: Se llevaron a cabo 10 actividades anuales en la actividad 2.1, enfocadas en promover la cultura y el arte, y en la actividad 2.2, orientada a eventos deportivos y de promoción a la salud.

2023: Se incrementó a 12 actividades en las mismas categorías, con mayor distribución a lo largo del año.

2024: Se realizaron 11 actividades en las actividades 2.1 y 2.2, consolidando la oferta de eventos formativos para los estudiantes.

Estas acciones han fortalecido la convivencia, el bienestar estudiantil y el desarrollo de competencias complementarias a la formación académica.



Gráfica 3. Mide el numero de actividades realizadas de formación integral .



## **Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**

### **4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.**

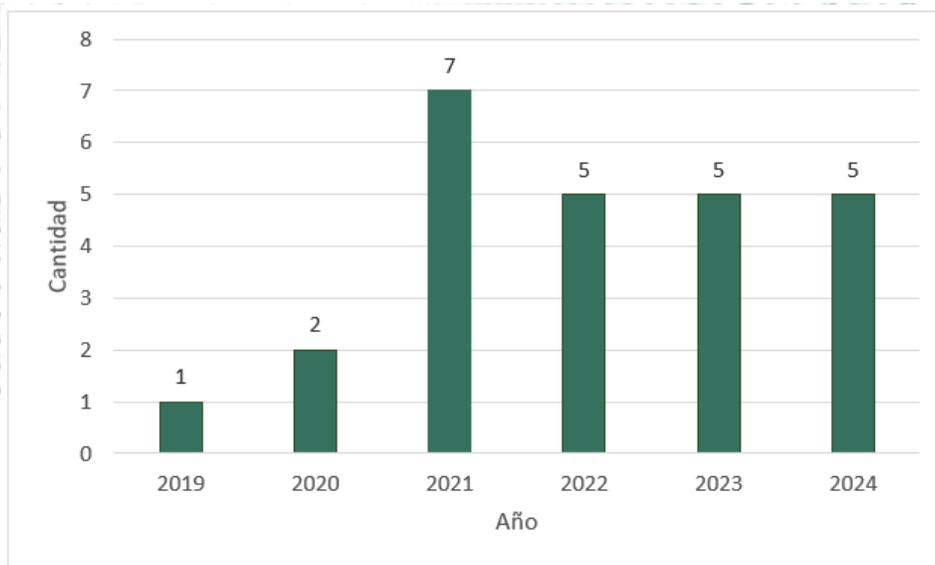
En el periodo comprendido entre 2019 y 2024, el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza ha fortalecido su labor en el ámbito de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, logrando una participación constante y efectiva en diversas convocatorias y proyectos de investigación.

En el Ejercicio Fiscal 2019, el Instituto alcanzó un cumplimiento del 100% en la participación en el Concurso de Ciencias Básicas, realizado en diciembre de ese año, para el Ejercicio Fiscal 2020, se mantuvo este compromiso al participar en dos concursos de ciencias básicas e innovación tecnológica, el primero en el mes de marzo y el segundo en diciembre, con un cumplimiento del 100% en las metas establecidas.

Durante el Ejercicio Fiscal 2021, el Instituto impulsó significativamente la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, logrando la realización de siete proyectos en total: cuatro en el mes de junio y tres en diciembre, manteniendo una tasa de cumplimiento del 100%.

En el Ejercicio Fiscal 2022 al 2024, se continuó fortaleciendo la investigación y el desarrollo tecnológico, ejecutando cinco proyectos en cada ejercicio fiscal, distribuidos en tres en junio y dos en diciembre, con una tasa de cumplimiento del 100% en ambos periodos.

A lo largo del periodo 2019-2024, el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza ha mantenido su compromiso con la generación de conocimiento, fortaleciendo la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como ejes estratégicos para consolidarse como una institución de educación superior de calidad, la ejecución de estos proyectos ha permitido fomentar la participación de docentes y estudiantes en el desarrollo de soluciones innovadoras, promoviendo el avance científico y la vinculación con los sectores productivos y sociales.



Gráfica 4. Mide el numero de proyectos realizados por año. .

## 5. Vinculación y emprendimiento.

En el marco del eje estratégico de fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza ha mantenido un compromiso constante con la promoción de convenios de colaboración y actividades de emprendimiento que contribuyan al desarrollo académico, profesional y empresarial de nuestra comunidad.

Durante el año 2019, se programaron 30 convenios de colaboración, de los cuales 22 fueron efectivamente firmados, logrando un nivel de cumplimiento del 75.86%. Este esfuerzo continuó en el año 2020, cuando se programaron 20 convenios, logrando la firma de todos ellos con entidades del sector público y privado, alcanzando un 100% de cumplimiento.

En el ejercicio fiscal 2021, se estableció como objetivo la firma de 20 convenios de colaboración, de los cuales 10 se concretaron en el mes de junio y 10 en diciembre, alcanzando nuevamente un cumplimiento del 100%. Para el año 2022, se repitió el mismo número de convenios programados, 10 en total, de los cuales 5 se firmaron en junio y 5 en diciembre, logrando igualmente un cumplimiento del 100%.

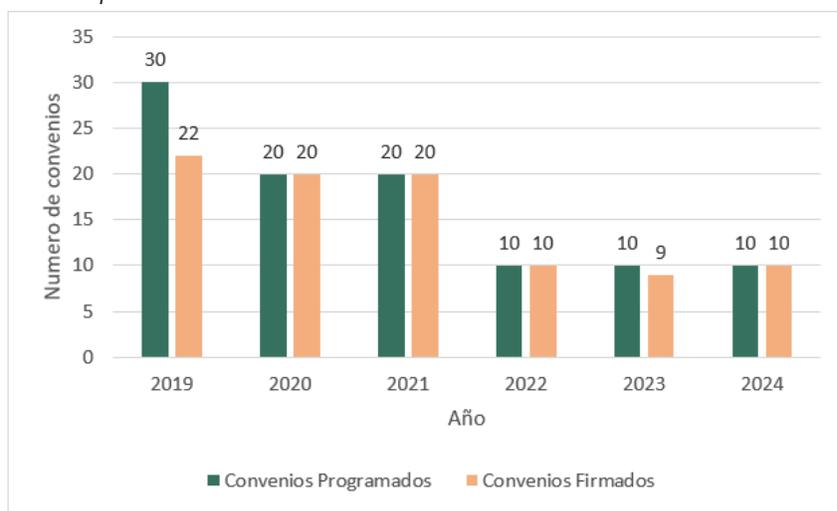
En 2023, se programaron 10 convenios con el objetivo de fortalecer la profesionalización de los estudiantes. De estos, 9 fueron firmados, alcanzando un cumplimiento del 90%. Finalmente, para el año 2024, se programaron 10 convenios, logrando la firma de todos ellos, alcanzando nuevamente un 100% en la concertación de convenios.

En cuanto al ámbito del emprendimiento, desde el 2019 al 2024 se promovieron 4 talleres y/o conferencias en materia de cultura de emprendimiento logrando igualmente un cumplimiento del 100%.

Estas acciones evidencian el compromiso continuo del Instituto con la vinculación y el emprendimiento, contribuyendo significativamente a la profesionalización de los estudiantes y fortaleciendo la relación con los sectores público, privado y social.

Año	Convenios Programados	Convenios Firmados	Nivel de Cumplimiento (%)
2019	30	22	75.86%
2020	20	20	100%
2021	20	20	100%
2022	10	10	100%
2023	10	9	90%
2024	10	10	100%

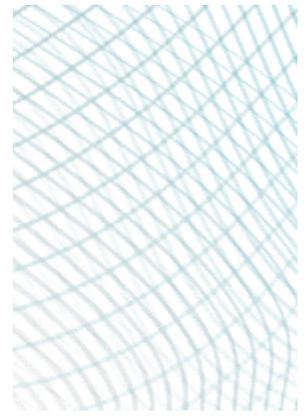
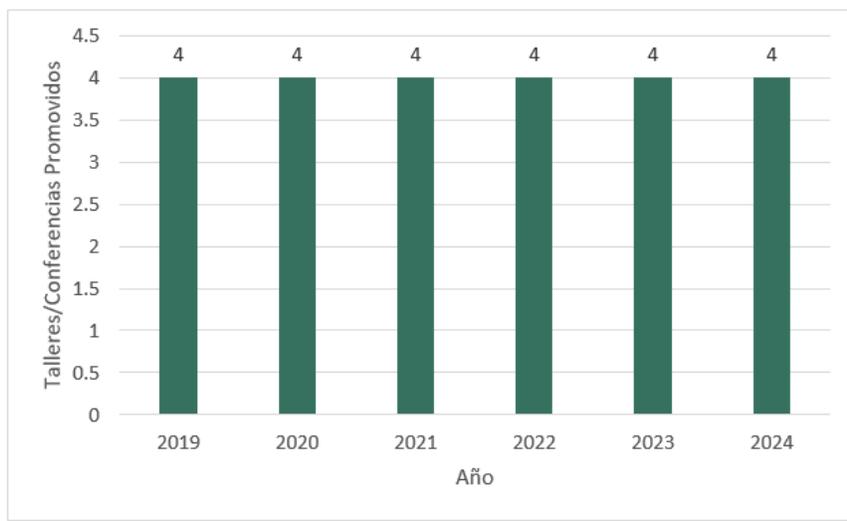
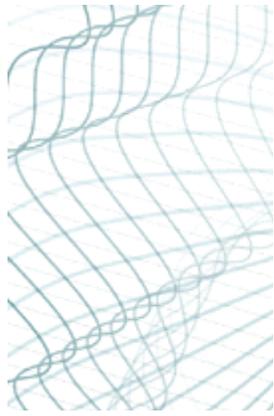
Tabla 1. Muestra el numero de convenios programados y convenios firmados por año .



Gráfica 5. Muestra el numero de convenios programados y convenios firmados por año .

Año	Talleres/Conferencias Promovidos	Nivel de Cumplimiento (%)
2019	4	100%
2020	4	100%
2021	4	100%
2022	4	100%
2023	4	100%
2024	4	100%

Tabla 2. Muestra el numero de talleres y conferencias promovidos y el nivel de cumplimiento.



Gráfica 6. Muestra el número de talleres y conferencias promovidos y el nivel de cumplimiento.





## Eje estratégico: Efectividad organizacional

### 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de

Referente a la Gestión Institucional en el año 2022 se recibieron los resultados del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Tecnológico Nacional de México 2022 (PEDD- 2022) donde fueron beneficiados siete docentes 4 hombres 3 mujeres. Así también El Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza cuenta con dos cuerpos académicos en formación que han participado en dos convocatorias; el primer cuerpo académico con las siglas ITSVC- CA1 del Programa Educativo de Ingeniería Forestal con la participación de tres docentes, y un segundo Cuerpo académico con el nombre ITSVCZ-CA2 del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias con una participación de tres docentes.

Los logros que se han obtenido son los siguientes:

- 1) Apoyo a PTC con Perfil Deseable, con un monto de \$30.000.00
- 2) Apoyo para el Fortalecimiento de Cuerpo Académico en Formación de \$278,600.00
- 3) Apoyo para el Fortalecimiento de Cuerpo Académico en Formación de \$300,000.00

En otro orden de ideas, para abatir el rezago equipamiento el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza debido al proyecto aprobado de PRODEP "Extractos de plantas y subproductos agroalimentarios como posibles agentes antimicrobianos en alimentos" por el docente a cargo M.C Adelfo García Ceja, se realiza una adquisición de material y equipo de laboratorio para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias el 16 de diciembre del 2022 por la cantidad de \$288 527.20.

5	pz	Caja petri desechable 100x15mm, 180 pz. S
2	pz	Caldo lauril sulfato de sodio, 450 gr. Bi
2	pz	Caldo lactobacilos MRS,500gr. Difco
2	pz	Agar bacteriológico, 450 gr.Bioxon
2	pz	Agar bilis y rojo violeta, 450 gr.Bioxon

2	pz	Agar dextrosa y papa, 450 gr. Bioxon
1	pz	Rotavapor digital RE100-Pro, equipo. D/a con elevador electrónico, configuración vertical, baño de 3.5 lts. Puerto USB para manejo de datos. Incluye condensador de serpentín, matraz evaporador de 1000 ml, matraz receptor de 1000 ml y juego de conexiones. Opera con 110V, 50/60 Hz.
1	pz	Bomba de vacío Rocker 300, equipo. Rocke Vacío máximo 670 mmHg, máxima tasa de flujo: 21 L/ min, Rotor de motor: 1700 rpm. Potencia 1/8 HP, Nivel de ruido: 50 Db, Potencia máxima 65 W. Peso neto 4.1 kg.
1	pz	Baño recirculador (frio-caliente) equipo (Chiller o tanque de enfriamiento) de -20 a 100°C Capacidad 6 lts, dimensiones aprox 22x68x47 cm.
1	pz	Espectrómetro digital, equipo. Visible de 325.1000 NM, sistema óptico: haz simple, rejilla 1200 líneas/mm, precisión de longitud de onda: $\leq 2$ nm, Ancho de banda: 4nm, rango de transmitancia 0-100T, rango de absorbancia: 0-2A, luz difusa: $\leq 0.1\%$ (T) (AT 360 nm, NaNO <sub>2</sub> )
1	pz	Autoclave portátil de 24.4 lts, equipo. Construida en acero inoxidable. Presión máxima de 0.15 mPa, temperatura máxima de 126 °. Medidas 30.8 x 32 cm. Peso 14 kg.  Puede usarse con fuente de calor externa o con corriente eléctrica 120 V.
1	pz	Balanza electrónica de precisión 5000 gr x 0.01 gr. Repetitividad: +/- 0.02 g. Puerto serial: RS232C, Dimensiones de plato 170x170 mm. Fuente de poder: 110 V
1	pz	Alcohol etílico al 96°, 20 lts. Reyma
1	pz	Hexano r.a. 1 lts. Mercurio
1	pz	Frasco para laboratorio con tapa de 250 ml. pz
1	pz	Frasco para laboratorio con tapa de 1 lt. Pz. Dur
100	pz	Celdas para espectrofotómetro macro PS 2.5 ml, 100 pz. Brand

Se realizó la adquisición de materiales y equipos autorizados mediante el proyecto PRODEP, para dar seguimiento al proyecto: Humedad y temperatura cardinal de la germinación de especies forestales comerciales bajo escenarios de cambio climático, entre los equipos se encuentran una cámara bioclimática, equipo de escalado, cinta métrica, una impresora y una laptop; teniendo una inversión de \$308,247.39. Los beneficios serán principalmente en el área académica y en cualquier investigación desarrollada por docentes y estudiantes de Ingeniería Forestal para propiciar el desarrollo de las competencias que aportan al perfil del egresado.

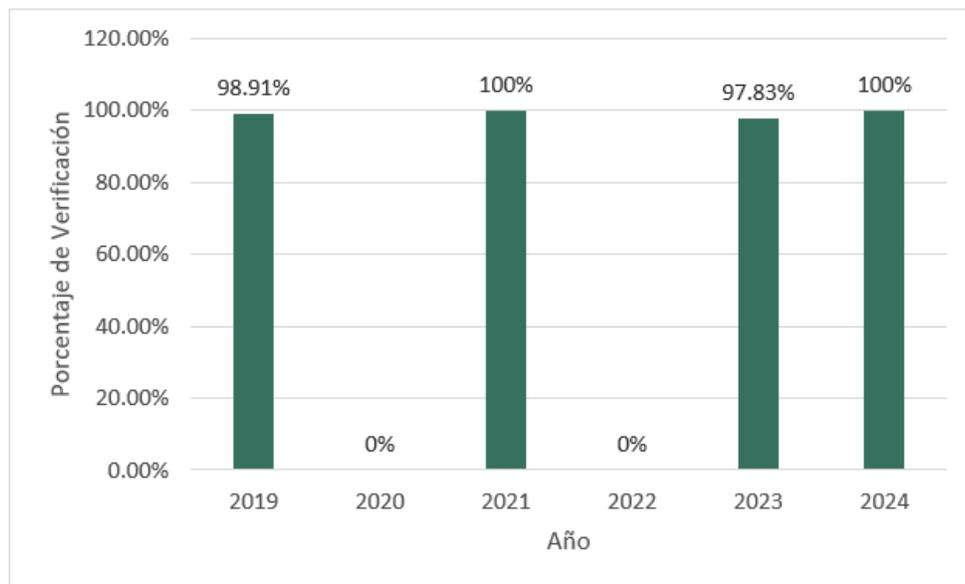
<b>CANTIDAD</b>	<b>UNIDAD</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LOS BIENES O SERVICIOS</b>
1	Pieza	cámara bioclimática refrigerada con fotoperiodo
1000	Pieza	caja petri desech 90x15
2	Pieza	equipo de escalado arnés de seguridad de tres anillos para uso en posicionamiento y caídas
1	Pieza	tijera de altura de 2.4m cortador de ramas de aluminio
1	Pieza	escalera de fibra de vidrio de extensión 8.5 m máximos de extensión
1	Pieza	cuerda estática de baja ductilidad cuerda de escalada estática de seguridad al aire última intervención 8mm x 50 metros
1	Pieza	cinta métrica de tela de tela 10 metros
1	Pieza	laptop acer.intel core i5 / 14 pulg. / 512gb ssd / 8gb ram / gris
1	Pieza	silla ejecutiva nextep tela
1	Pieza	impresora multifuncional de toner con tinta continua
1	Pieza	convertidor de cable hdmi/vga
1	Pieza	anaquel estante metálico 4 niveles 60 x 30 x 1.2 m

En cuanto a temas de transparencia, el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza ha mantenido un firme compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, garantizando el acceso a la información pública y el cumplimiento de las disposiciones normativas en la materia.

Como parte de este esfuerzo, el Instituto ha sido objeto de verificaciones periódicas por parte del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Puebla (ITAIPE), en el año 2019, el nivel de verificación alcanzó un 98.91%, reflejando un alto grado de cumplimiento en la publicación de información obligatoria. Sin embargo, en el 2020 no se realizaron verificaciones por parte del ITAI.

Para el año 2021, se obtuvo un nivel de verificación del 100%, evidenciando la consolidación de las buenas prácticas en materia de transparencia y acceso a la información, en el 2022 no se realizaron verificaciones por parte del ITAI, en 2023, el Instituto obtuvo un nivel de cumplimiento del 97.83%, consolidando las estrategias implementadas para el fortalecimiento de la gestión institucional, finalmente, en 2024, se logró un nivel de verificación del 100%, demostrando la consolidación de las buenas prácticas en materia de transparencia y acceso a la información.

Estos resultados reflejan la evolución y mejora continua del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza en el cumplimiento de sus obligaciones de transparencia, fortaleciendo la confianza de la comunidad y garantizando el acceso a la información pública de manera oportuna y eficiente.





## **Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible**

El Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza (ITSVC) ha trabajado activamente en la promoción de la inclusión, la igualdad y el desarrollo sostenible, implementando acciones que contribuyen al fortalecimiento del PDI, a través de diversas actividades realizadas entre 2019 y 2024, se han abordado temas clave como la prevención de la violencia, la discriminación y la promoción de la igualdad de género, impactando a la comunidad estudiantil y docente.

Durante el periodo 2021-2024, se llevaron a cabo diversas pláticas y capacitaciones, fortaleciendo la concienciación en derechos humanos y equidad de género, en 2021, se realizaron dos conferencias: el 25 de abril, sobre Derechos Humanos, y el 25 de octubre, sobre Ética, ambas dirigidas a los estudiantes a través de la plataforma MEET. En 2022, el 2 de mayo, se impartió la plática Diversidad Sexual, y en octubre, en el marco de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y No Discriminación, se efectuó la capacitación Prevención de la Violencia, Discriminación e Igualdad de Género para la Deserción Escolar.

Para 2023, el 8 de marzo, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se organizó la plática Género, No Discriminación y No Violencia hacia la Mujer, dirigida a los estudiantes de los distintos programas educativos, posteriormente, el 12 de junio, se impartió la conferencia virtual Convivencia Escolar desde la Perspectiva de los Derechos Humanos, en octubre, se fortaleció la difusión de estas iniciativas a través de los medios de comunicación oficiales del ITSVC, incluyendo correo electrónico, redes sociales y carteles informativos, en noviembre, se llevó a cabo una campaña de concientización para erradicar el maltrato contra las mujeres y fomentar la equidad en las comunidades.

Durante 2024, se continuó con el compromiso institucional de promover la igualdad laboral y la no discriminación en línea con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, se llevaron a cabo diversas actividades clave, como la conmemoración del Día Naranja, y el 8 de marzo, se realizó de manera virtual la conferencia "El Empoderamiento de las Mujeres desde una Perspectiva de Equidad", entre abril y junio, se impartió un taller sobre prevención, atención y erradicación de la violencia contra las mujeres, dirigido a los estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial, finalmente, en noviembre y diciembre, se implementaron dos actividades dirigidas a la comunidad estudiantil: "Un Minuto de Silencio y Dejando Huella", el 28 de noviembre, y la sesión de "Defensa Personal", el 2 de diciembre.

Comparando las actividades realizadas en estos años, se observa un fortalecimiento progresivo en las estrategias de inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, mientras que en 2021 y 2022 se enfocaron en pláticas informativas y capacitaciones iniciales, en 2023 y 2024 se amplió el impacto con campañas de concientización, talleres especializados y actividades prácticas dirigidas a la comunidad estudiantil. Estos avances reflejan el compromiso del ITSVC con la construcción de un entorno educativo más inclusivo, equitativo y libre de violencia.



# VI. Perspectivas y retos



## Perspectivas y Retos

El Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza se encuentra en un contexto de constante evolución y adaptación a los desafíos del entorno educativo, social y tecnológico, de cara al 2030, se han identificado diversos retos y áreas de mejora que requieren estrategias y acciones concretas para fortalecer la calidad educativa, la innovación, la inclusión y la vinculación con el sector productivo.

Retos	Áreas de mejora
Fortalecimiento de la Oferta Educativa y Modalidades de Enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar y diversificar la oferta académica con programas innovadores y pertinentes a las necesidades del mercado laboral.</li> <li>• Consolidar la implementación de modalidades mixtas y virtuales para ampliar el acceso a la educación superior.</li> </ul>
Vinculación con el Sector Productivo y Empleabilidad de Egresados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la colaboración con empresas e instituciones para la generación de convenios que faciliten la inserción laboral.</li> <li>• Implementar programas de mentoría y seguimiento a egresados para evaluar el impacto de la formación académica en el ámbito profesional.</li> </ul>
Insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las</li> </ul>

	organizaciones de acreditación nacionales.
El Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza no cuenta con Docentes que hablen lenguas indígenas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incluir al Instituto Docentes que hablen lenguas indígenas, esto para fortalecer la educación indígena en el nivel superior de la región.</li> </ul>
El Instituto carece de infraestructura y equipamiento para que los estudiantes realicen sus practicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la infraestructura y los sistemas de equipamiento educacional del Instituto.</li> </ul>

### Estrategias y acciones para 2030.

Para enfrentar los retos identificados y fortalecer las áreas de mejora del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza (ITSVC), se han definido estrategias y acciones clave que permitirán consolidar la calidad educativa, la vinculación con el sector productivo y el desarrollo sostenible.

Estrategias	Acciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar y ofrecer nuevos programas académicos con pertinencia regional y nacional, alineados a las tendencias del mercado laboral.</li> <li>Fortalecer las modalidades mixtas y virtuales, implementando plataformas digitales eficientes y metodologías innovadoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar estudios de factibilidad para la apertura de nuevas carreras y programas de posgrado.</li> <li>Integrar herramientas digitales y entornos de aprendizaje virtual para mejorar la accesibilidad educativa.</li> <li>Desarrollar programas de capacitación docente en el uso de tecnologías educativas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar la red de convenios con empresas, organismos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formalizar convenios con el sector productivo para la</li> </ul>

<p>gubernamentales y asociaciones profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear programas de seguimiento a egresados que permitan medir la empleabilidad y mejorar la pertinencia educativa.</li> </ul>	<p>inserción laboral de estudiantes y egresados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar un sistema de seguimiento que evalúe la trayectoria profesional de los egresados.</li> <li>• Fomentar la participación de estudiantes en proyectos de innovación con empresas e instituciones.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizar y optimizar los espacios físicos y tecnológicos del ITSVC.</li> <li>• Mejorar las condiciones de los laboratorios y áreas de práctica de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar recursos para la construcción y equipamiento de nuevos espacios académicos y administrativos.</li> <li>• Implementar un plan de mantenimiento continuo de las instalaciones.</li> <li>• Adquirir equipos tecnológicos actualizados para la formación práctica en diversas áreas del conocimiento.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporar docentes que hablen lenguas indígenas para fortalecer la educación intercultural.</li> <li>• Fomentar el respeto y la integración de las comunidades indígenas dentro del ámbito educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar material didáctico en lenguas originarias para apoyar la enseñanza en estos sectores.</li> <li>• Implementar programas de sensibilización y capacitación en diversidad cultural y lingüística.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar espacios adecuados para que los estudiantes realicen sus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir y equipar laboratorios especializados en cada área de estudio.</li> </ul>

<p>prácticas académicas y experimentales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar la infraestructura destinada a la educación técnica y científica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establecer alianzas con el sector productivo para que los estudiantes realicen prácticas en instalaciones de empresas.</li><li>• Gestionar financiamiento para la mejora de los espacios destinados a la enseñanza práctica.</li></ul>
---	--



# VII. Glosario de Siglas y Acronimos

## Glosario de Siglas y Acrónimos

ITSVC	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza
PEDD	Programa de Estímulos al Desempeño del personal Docente
PTC	Profesor con Tiempo Completo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
ITAIPUE	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública

# VIII. Anexos

#	Indicador	Descripción	Fuente	2020	2021	2022	2023	Meta 2024
1	Porcentaje de atención a la demanda	Mide el porcentaje de estudiantes matriculados en cualquier programa de estudios sobre las solicitudes de la prestación del servicio educativo.	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	100.00	100.00	N/A	92.70	100.00
2	Deserción Escolar	Porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios durante el ciclo escolar.	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	2.05	0.95	N/A	1.25	5.00
3	Eficiencia Terminal	Porcentaje de estudiantes de la cohorte generacional que concluyen sus estudios en la duración mínima formal establecida para cada programa académico.	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	24.80	28.12	N/A	23.13	55.00
4	Porcentaje de estudiantes beneficiados con la vinculación	Miden el incremento de estudiantes que son beneficiados mediante los convenios o acuerdos realizados por el Instituto con los sectores público, privado y social.	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	58.33	17.14	12.89	20.63	50.00
5	Porcentaje de estudiantes que participan en los eventos culturales, deportivos, científicos y humanísticos	Representa los estudiantes que participan en los eventos realizados por el Instituto con el fin de impulsar una educación integral.	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	30.51	46.19	37.89	46.88	85.50
6	Incorporación Laboral de Egresados	Porcentaje de egresados de los últimos cinco años integrados al mercado laboral en un área afín a su perfil profesional.	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	53.33	6.21	N/A	61.25	60.00
7	Porcentaje de Procesos Certificados	Mide el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por los organismos certificadores externos para lograr la certificación de los procesos educativos.	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	100.00	100.00	N/A	100.00	100.00
8	Proyectos de Desarrollo Regional	Mide el número de proyectos vigentes impulsados desde la institución que impacten en el desarrollo regional.	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	10.00	7.00	3.00	5.00	10.00
9	Porcentaje del personal capacitado	Representa al personal que a recibido cursos de capacitación por parte del Instituto con el fin de mejorar sus competencias y la calidad de los servicios educativos.	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	100.00	91.30	44.57	47.67	98.60
10	Egresados Titulados	Porcentaje de egresados de la cohorte generacional que concluyen su proceso de titulación dentro del año posterior al egreso.	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	74.19	42.31	N/A	25.00	60.00
11	Porcentaje de Graduación	Porcentaje de estudiantes de la cohorte generacional que concluyen sus estudios en la duración máxima establecida para cada programa académico.	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	24.80	7.50	N/A	14.18	55.00
12	Programas Académicos Acreditados	Porcentaje de programas académicos vigentes acreditados en la institución.	Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza	0.00	80.00	N/A	80.00	100.00

Nota: Hago de mi entero conocimiento que la información mostrada en este documento ha sido validada.

Firma del Titular  
Gladys Valderrábano Gutiérrez